

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра гідрогеології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор

“ _____ ” _____ 20__ р.

Програма навчальної дисципліни

Інженерна гідрогеологія

(назва навчальної дисципліни)

6.040103 Геологія

напря́м

(шифр, назва напрямку)

спеціальність _____ **Гідрогеологія**

(шифр, назва спеціальності)

спеціалізація

(шифр, назва спеціалізації)

Факультет геології, географії, рекреації і туризму

2015 / 2016 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ФГГРТ

“ 26 ” серпня 2015 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: ст. викладач Соколов Віктор Артемович,
кандидат геолого-мінералогічних наук

Програму схвалено на засіданні кафедри гідрогеології

Протокол від “ 26 ” серпня 2016 року № 1

Завідувач кафедри гідрогеології

_____ (доц. Удалов. І.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією ФГГРТ

Протокол від “ _____ ” _____ 20__ року № _____

Голова методичної комісії ФГГРТ

_____ проф. Жемеров О.О.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Інженерна гідрогеологія” складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки

бакалавр

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

напряму 6.040103 Геологія

спеціальності Гідрогеологія

спеціалізації

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасний стан підземних вод і ті зміни, яких вони зазнають під впливом будівництва та експлуатації різних споруд та іншої господарської діяльності людини.

Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:

1. Раціональне використання та охорона довкілля.
2. Зміни інженерно-геологічних властивостей порід у процесі техногенного літогенезу
3. Вплив техногенних об'єктів на довкілля.
4. Зміни геолого - гідрогеологічних умов у районах промислово-міських агломерацій.
5. Зміни геологічного середовища під впливом розробки корисних копалин та сільськогосподарського виробництв

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є опанування студентами гідрогеологічної спеціальності найбільш важливих теоретичних та практичних основ дисципліни.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни : Одним із негативних наслідків техногенезу є підтоплення промислово-освоєних територій. Розширенню техногенного обводнення верхнього 10 - 50 метрового шару порід сприяє інтенсифікація промислового, сільськогосподарського виробництва, будівництво великих іригаційних та гідротехнічних споруд, великі темпи зростання міст та міських агломерацій. Студенти повинні досконально вивчити явища та процеси,

що виникають внаслідок техногенезу, щоб мати можливість впливати на їх негативні наслідки

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

знати: теоретичну основу дисципліни, наслідки впливу техногенної діяльності людини на геологічні процеси та явища.

вміти: застосовуючи знання про вплив різних видів техногенної діяльності людини на довкілля майбутні спеціалісти зможуть знизити шкідливу дію техногенного впливу на геологічне середовище у конкретних природних умовах