

Анотація дисципліни

1. Назва: Науково-дослідницький практикум.
2. Лектор: Жемерова Варвара Олександрівна
3. Статус: спец предмет.
4. Курс VI, семестр I.
5. Загальна кількість академічних годин - 108: лекцій - 13, практичних занять - 13, самостійна робота - 82.
6. Кількість кредитів 3.
7. Попередні умови: базові геологічні, географічні, екологічні знання.
8. Стисла анотація дисципліни та модулів з яких вона складається:

Мета навчальної дисципліни: отримання студентами навиків самостійної роботи та самостійного отримання наукового знання. У цьому курсі студенти отримують навик самостійної роботи, який їм дуже знадобиться при виконанні дипломної роботи.

Завдання навчальної дисципліни:

- отримання навиків самостійної наукової роботи;
- оцінка пріоритетів та ступеня важливості наукової інформації;
- класифікація інформації та отримання базових знань для самостійного написання наукової роботи;
- вивчення правил оформлення наукового дослідження;
- критична оцінка наукового матеріалу; отримання навиків самостійного системного аналізу.

Розділ 1

Вступна лекція.

Науково - дослідницька діяльність. Можливості кар'єрного росту в науці. Методи наукового дослідження. Сутність дослідницької діяльності. Вимоги до організації теоретичних і практичних досліджень.

Тема 1. Види інформаційних ресурсів. Методи вивчення теоретичних джерел. Характеристика матеріалу й вимоги до наукового спостереження. Правила ведення наукової роботи. Правила складання тезисів

Тема 2. Особливості праці вченого. Раціональна організація навчальної праці. Робота з каталогами в бібліотеці. Правила роботи з журналом, газетою: складання бібліографічних карток, добірка вирізок. Правила складання бібліографії.

Розділ 2 Культура навчальної праці. Правила роботи з книгою

Тема 3. Види письмових робіт і техніка роботи із книгою: правила складання анотації, рецензії, плану, конспекту, тез. Уміння робити виписки. Правила ведення записів: компактність, витримка інтервалу, датування, полючи, підкреслення, виділення ключових слів, схематичне зображення й скорочення й ін.

Тема 4. Проблема як «знання про незнання». Проблеми науки й практики. Виявлення й формулювання проблеми. Тема і її актуальність.

Практична й наукова актуальність.

Практична робота: постановка проблеми, визначення структури роботи, вибір методів дослідження.

*Розділ 3 Етапи організації дослідницької діяльності,
методика написання статті, складові частини наукової роботи*

Тема 5. Ціль, об'єкт та предмет дослідження, логіка дослідження. Ціль як уявлення про результат. правила постановки цілей і завдань дослідження. Робота над визначенням актуальності дослідження, правила написання. Обґрунтування актуальності теми, складання уявлення про ступінь розробленості теми; формулювання проблеми дослідження. Постановка цілей і завдань дослідження. Опис методів дослідження.

Тема 6. Структура глав. Мова й стиль наукової праці. Посилання в тексті. Скорочення. Подання ілюстративного матеріалу. Оформлення списку використаної літератури. Аналіз результатів практичного дослідження, оформлення результатів роботи.

9. Форма організації контролю знань, система оцінювання: кредитно-модульна система поточного та підсумкового контролю знань студентів.

Питання оцінюються у 100%.

10. Навчально-методичне забезпечення: авторський курс лекцій.

11. Мова викладання: українська.

12. Список рекомендованої літератури:

- Федотов В.В. Техника и организация умственного труда. – Минск, 1983.
- Краевский В.В. Методология педагогического исследования. Самара, 1994.
- Гецов Г. Рациональные приемы работы с книгой. – М., 1975.